

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29 «ВИШЕНКА»
(МБДОУ «ДС № 29 «ВИШЕНКА»)

ул. Талнахская д.19, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305, телефон (3919) 23-84-24, E-mail:
mbdou29@mail.ru

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического
совета МБДОУ
«ДС № 29 «Вишенка»
Протокол № 4
от «19» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 29 «Вишенка»
_____ Е.В. Павловская
«19» марта 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Вишенка»
за 2024 год

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждением	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка востребованности выпускников	17
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	21
1.10.	Оценка качества медицинского обеспечения	23
1.11.	Оценка качества организации питания	24
1.12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.	Результативная часть.....	27
2.1	Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 29 Вишенка» за 2024 год.....	27

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Вишенка» (далее: МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка») является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом, договорами, заключаемыми между учредителями и Учреждением, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение.

МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» является юридическим лицом с момента государственной регистрации юридических лиц, регистрационный № 1572 от 22.06.2002г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 04.12.2002 г.

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот,

установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241643 от 22.12.2015 г., выдана Министерством образования Красноярского края.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Вишенка», утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 г. № 150/у-175.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Вишенка».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): индекс 663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 19.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): индекс 663305, Россия, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 19.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Прием детей в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется в соответствии

с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», утвержденными приказом заведующего от 03.04.2023 № 51, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «ДС 29 «Вишенка».

Управление МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский совет.

Общее собрание работников - осуществляет обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменения в Устав, программы развития учреждения, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Педагогический совет - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; принимает образовательную программу; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; планирует образовательную деятельность; рассматривает вопросы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; организует выявление,

обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных.

Родительский совет - постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка». Родительский совет: оказывает помощь МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» в работе с неблагополучными семьями; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»; содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», благоустройству его помещений и территории; сотрудничает с благотворительными организациями, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» .

В 2024 году на заседаниях Родительского совета принимались следующие решения: о мерах, направленных на недопущения незаконных сборов денежных средств родителей; привлечение родителей воспитанников к оценке всех сторон деятельности дошкольного учреждения; организации питания воспитанников. Родительский совет МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» принял активное участие в организации анкетирования родительской общественности по теме «Мониторинг качества дошкольного образования».

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями. В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» имеется Положение об общем собрании работников (принято общим собранием 13.04.2016, протокол № 4, утверждено приказом заведующего от 18.04.2016 № 88/1), Положение о педагогическом совете (принято Педагогическим советом 10.02.2016, протокол № 2, утверждено приказом заведующего от 17.02.2016 №88/1), Положение о Родительском совете (принято Педагогическим советом 13.04.2016, протокол № 4, утверждено приказом заведующего от 18.04.2016 № 90/1).

Административное управление:

Первый уровень обеспечивает заведующий МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка». Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка». Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе (далее: Заместитель заведующего по АХР), старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей были предоставлены следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2024 году 54 многодетных семьи воспользовались правом получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» 50%.

Согласно приложению № 159 от 09.04.2024 г. к постановлению 08 от 18.01.2011 г. утвержденной администрацией г. Норильска Красноярского края, 4 семьи воспользовались правом на освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, родители (законные представители) которого являются участниками СВО.

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» организована работа Службы профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семейного неблагополучия, проведение индивидуальной профилактической работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В 2024 году работа Службы профилактики велась согласно утвержденному плану работы. С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, повышения ответственности родителей и активизации роли семьи в воспитании ребенка, специалистами МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» регулярно проводились индивидуальные и плановые консультации, заявленные в Плане Службы профилактики МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка».

Педагогами МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» велось изучение статуса семей и условий жизни воспитанников, заполнение «Социальных паспортов воспитанников», «Социальных паспортов групп». В настоящее время семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» нет.

По результатам проверки, работу Службы Профилактики МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» можно признать удовлетворительной.

Вывод: структура управления в МБДОУ «ДС 29 «Вишенка» соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ «ДС 29 «Вишенка», выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее-ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №29 «Вишенка» с детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до 7-ми лет.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы (программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Путешествие в страну Безопасности», дополнительная образовательная программа по аква-аэробике «Дельфиненок», программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и региональных условий;
- на сложившиеся традиции МБДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Контингент обучающихся по программе:

Данная образовательная программа реализуется в 10 группах общеразвивающей направленности, из них.

- 3 первые младшие группы (1-3 года) – 60 детей;
- 2 вторых младших групп (3-4 года) – 56 детей;
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 29 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) - 28 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 58 детей.

В ДОУ имеются

-1 группа для детей раннего возраста от 2 мес. до 1 года-15 детей

-2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- ТНР (6-7 лет) – 11 детей
- ТНР (5-7 лет) – 10 детей

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа (далее - АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2024 году в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» общее количество воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляло 267 ребенка, из них: 75 детей раннего возраста, 192 детей дошкольного возраста.

По наполняемости группы соответствуют требованиям Санитарным правилам 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4. 3648-20). Группы общеразвивающей направленности однородны по возрастному составу детей, разновозрастными являются 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» созданы следующие условия:

- оснащены всем необходимым материалом физкультурный зал, бассейн, прогулочная веранда для детей раннего возраста, сенсорная комната, кабинет биологически активной связи (БОС), спортивные центры и психологические уголки во всех возрастных группах;

- в ОП ДО предусмотрена и реализуется система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, которая включает в себя: реализацию в полном объеме образовательной области «физическое развитие»; рациональный режим пребывания детей в дошкольном учреждении; медико-педагогический контроль за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников; система мероприятий адаптационного периода.

Инструктором по физической культуре в начале и конце учебного года проводится диагностическая работа по определению уровня физического развития детей.

В начале учебного года проведена диагностическая работа со 192 детьми.

Обучение детей плаванию, запланированное в течение года, проведено в достаточном объеме. В течение этого времени посещали бассейн 192 ребенка, в том числе 117 детей старшего дошкольного возраста, регулярно посещали бассейн 154 ребенка. Общее количество проведенных занятий составило – 172.

Данные результаты достигнуты за счет эффективной системы физкультурно-оздоровительных мероприятий по образовательной программе, но есть необходимость ввести дополнительные занятия, возможно на платной основе, для достижения более высоких результатов в данном направлении.

Коррекционно-профилактическая работа

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в Учреждении осуществлялась коррекционно-развивающая и коррекционно-профилактическая работа.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-

педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья обще образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

В 2024 году в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» обучался 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, которые получали коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках коррекционно-профилактической работы в дошкольном учреждении ежегодно проводится диагностика раннего речевого развития детей по методикам Есениной, Громовой, Соломатиной. Диагностика уровня понимания речи (по методике Е.И. Исениной) показала, что 75 воспитанников первых младших групп на конец года имеют достаточный уровень понимания речи, с 2 детьми запланирована дальнейшая коррекционно-профилактическая работа.

Оказание логопедической помощи осуществлялось воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, обучающимся по общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

В рамках мониторингового направления логопедической работы в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» с целью своевременного выявления и последующей

коррекции речевых нарушений, в 2024 учебном году было обследовано 76 воспитанников старшего дошкольного возраста, обучающихся по общеобразовательной программе.

Логопедическое обследование выявило следующие результаты: у 17-ти детей (22,3%) речевое развитие соответствует возрастной норме, у 16 воспитанников (21 %) нарушено произношение отдельных звуков (НПОЗ) и 39 воспитанников (51,3 %) имеют нарушение звукопроизношения различной сложности (дислалия), 4 ребенка (5,2%) направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) для определения необходимости создания специальных образовательных условий. На логопедические занятия было зачислено 28 воспитанников седьмого года жизни, один ребёнок сопровождался дополнительно.

Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к школе, велась целенаправленно и планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течение года проводилось консультирование родителей: индивидуальный подбор игр на развитие познавательных процессов, консультации специалистов (учителя логопеды, педагог психолог)

Так же 14 детей, нуждающихся в дополнительной работе по подготовке к школе в течение учебного года занимались по системе коррекционно-развивающих занятий «Скоро в школу».

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей дошкольного возраста, разработанная специалистами Учреждения, создает благоприятные условия для полноценного развития детей.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах

В рамках мониторинга по изучению степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением, было проведено анкетирование на официальном сайте Управления

<http://norduo.ucoz.ru/> с помощью сервиса Google и в образовательных учреждениях на заранее распечатанных бланках. В анкетировании приняли участие 173 респондент, что составляет 65% от общего количества родителей.

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

1. Обеспечено участие 173 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 29 "Вишенка", что составляет 65 % потребителей муниципальных услуг.

2. 146 (84%) опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

3. 97 % родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

4. 57 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. 93 % вопросов были решены.

5. 23 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 20 человек удовлетворены качеством полученных услуг.

6. Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	97	1
Присмотр и уход	99	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	86	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	96	1

Вывод: муниципальные услуги, предоставленные МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» в 2024 году, соответствуют потребности потребителей и получили оценку мониторинга - 1 балл. Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, будут использованы в качестве перспектив развития, планируемых

изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности.

Организация воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет:

- для детей до 1 года - 7 мин;
- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В 2024 году образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью 25 минут в день в старших группах, 30 минут в день в подготовительных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия познание, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к году Семьи, направленные на укрепление института семьи, популяризации семейных ценностей и повышении роли родителей в воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «ДС 29 «Вишенка» организована рационально, соответствует нормативным требованиям и возрастным возможностям воспитанников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В 2024 году в дошкольном учреждении:

- 2 руководящих работника - заведующий учреждением, заместитель заведующего по АХР. Управленческий состав аттестован.
- 1 старший воспитатель;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 21 воспитатель.

В 2024 году процедуру аттестации прошли 6 педагогов, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию и 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников:

- 8 человек (25%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 10 человек (32%) педагогов имеют первую квалификационную категорию
- 11 человек (37%) аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 2 человека (6%) не аттестованы (т.к. не подлежат аттестации согласно приказа Минобрнауки России № 274, от 07.04.2014. п.22. "Об утверждении

порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность").

Всего в 2024 году аттестованных на квалификационные категории 18 (62%) педагог.

В 2024 году педагоги активно повышали уровень своей квалификации. Обучились на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 15 педагогов. Обобщали и представляли опыт работы на различных уровнях, участвовали в организационно-методической работе города. Неоднократно материал о деятельности МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» появлялся в СМИ г. Норильска. Однако ряду педагогов необходимо активнее нарабатывать, обобщать и распространять опыт своей работы.

Вывод: кадровая политика организации определена и успешно реализуется, разработана технология и применены методы управления персоналом, в соответствии со стратегией развития МБДОУ «ДС 29 «Вишенка», в рамках законодательства. Создана система методического и управленческого содействия педагогам в инновационной деятельности, в развитии педагога как профессионала.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» построена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Ежегодно идёт информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит

основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В 2024 году в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществлялась реализация следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, при методическом сопровождении реализации образовательной программы.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по приобщению детей, в соответствии с возрастными возможностями, к базовым ценностям русского народа, используя современные подходы и опыт семейного воспитания.
3. Совершенствовать работу в области познавательного развития воспитанников посредством создания научно-технической среды в ДОУ.

Вывод: методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» 100% обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд учреждения составляет более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. С целью повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов в учреждении организована ежегодная подписка на профессиональные периодические издания в области дошкольного образования: журналы «Дошкольное воспитание»,

«Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Логопед», «Обруч», «Справочник руководителя ДОУ», «Методист», электронные журналы «Старший воспитатель», «Управление учреждением».

Печатные методические издания библиотеки систематизированы по образовательным областям. Учет библиотечного фонда ведется при помощи картотеки. Материалы фонда доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

В МБДОУ «ДС 29 «Вишенка» имеются технические и коммуникативные ресурсы: наглядно-дидактические пособия в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» образовательной программы учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС 29 «Вишенка» включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Вывод: библиотечно-информационный фонд детского сада сформирован, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, и регулярно пополняется учебной, художественной, методической литературой, периодическими изданиями в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой, но обновление учебно-методического материала необходимо в свете новых требований.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СП 2.4. 3648-20.

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» организованы и соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожными кнопками, камерами наблюдения.

В 2024 году для обеспечения деятельности учреждения МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» заключены договоры на обслуживание с различными организациями:

- АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды;
- МУП ТПО «ТоргСервис» на услуги по комплексному техническому обслуживанию инженерных систем здания;
- ООО «Главстрой» на техническое обслуживание узлов АУТВР;
- ООО «Холод» на оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования;
- МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению;
- АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи;
- ООО «ОО «Меркурий» на услуги по охране помещений;
- ФГКУ УВО России по Красноярскому краю на услуги по реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога».

Групповые и функциональные помещения учреждения соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20, оснащены всем необходимым оборудованием для организации качественного полноценного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

За период 2024 года в дошкольном учреждении за счет средств муниципального бюджета были произведены следующие работы: ремонтно-восстановительные работы крыльца запасного выхода, ремонтные работы санузлов 4 и 3 этажей, установлены две дополнительные камеры видеонаблюдения, заменена мебель в кабинете для логопедического сопровождения детей. Силами сотрудников учреждения проведены ремонтные работы: косметические ремонты 3 групповых комнат, 3-х приемных, 3-х туалетных комнат и 3-х буфетных.

В целях улучшения материально-технической базы в 2024 году, в соответствии с планом-графиком закупок, было приобретено: детское и игровое оборудование, учебно-игровое оборудование, мягкий инвентарь.

Оборудование Учреждения используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению

рассматриваются на совещаниях с педагогами, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния. Материально-технические условия соответствуют требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МБДОУ «ДС 29 «Вишенка» и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за детским садом медицинским персоналом краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница» по договору.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в детском саду оборудованы специальные помещения (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В соответствии с требованием СП 2.4. 3648-20 персонал МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры, аттестацию на знание санитарных правил для персонала пищеблока – 1 раз в два года, персонал, участвующий в раздаче пищи – 1 раз в год, педагогический персонал – 1 раз в два года. 100% работников учреждения имеют личную медицинскую книжку, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, персонал пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Информация представлена по данным медицинской сестры. В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления

иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Анализ заболеваемости детей в 2024 году

№	Показатели	Всего
1.	Общее количество детей в МБДОУ	267
2.	Среднесписочный состав детей	179
3.	Число дней пропущенных по болезни дето-дней	3992
4.	Число пропусков на одного ребенка (за 2024 год)	23,8
5.	Количество случаев заболевания (за 2024 год)	582
6.	Индекс здоровья (%)	26, 7%

Индекс здоровья соответствует среднестатистическим показателям по Норильскому промышленному району.

В 2024 году отмечается незначительный рост простудной и соответственно общей заболеваемости в зимние месяцы среди детей младшего дошкольного возраста. Ведется планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников во всех направлениях.

В течение года проводились все мероприятия, направленные на оздоровление детского организма. Ряд специальных мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, простудных заболеваний и гриппа. Ежедневное употребление соков, свежих овощей и фруктов, контрастные воздушные ванны, занятия в бассейне, дыхательные гимнастики.

Представленные выше показатели говорят о положительном влиянии мероприятий адаптационного периода и мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников.

Вывод: состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер, требует незначительной доработки. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения.

1.11. Оценка качества организации питания

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и

работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным цикличным меню, разработанным по установленной форме, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" среднесуточных норм питания для трёх возрастных категорий: для детей от двух месяцев до 1 года, детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом требований, содержащихся в приложениях N 6 - 13 к настоящим Правилам.

Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Меню разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима) для каждой возрастной группы детей (приложении N 8 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в помещениях для выдачи готовых блюд, в помещениях приемных групп, с указанием полного наименования и выхода блюд.

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи, осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о питании воспитанников, утвержденным приказом заведующего от 16.08.2021 № 78.

Вывод: анализ выполнения норм питания по основным продуктам, калорийность, соотношение жиров, белков, углеводов, количество ингредиентов показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего № 78 от 16.08.2021 г. и определяет цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в Учреждении.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Регламентом контроля Учреждения на учебный год. Текущий контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинскими работниками, шеф-поваром Учреждения с целью проверки качества деятельности Учреждения с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- состояния организационно-педагогических условий в Учреждении (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и др.);
- содержания и результатов образовательной деятельности;
- качества и эффективности работы педагогических работников (реализация ФГОС ДО; рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования);
- качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса (достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования);

- работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности Учреждения;
- состояния финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения;
- состояния охраны труда и техники безопасности;
- комплектования, посещаемости групп,
- удовлетворенности деятельностью Учреждения участниками воспитательно-образовательного процесса.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и педагогического мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане МБДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности МБДОУ. Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии учреждения, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений.

2. Результативная часть

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 29 Вишенка» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	267 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человека/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	21 человека/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 27%
1.8.2	Первая	10 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1205,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да